



"לְדוֹד יְהוּה אֲזָרִי וַיִּשְׁעִי

מִמִּי אֵירָא יְהוּה

מְעוֹז חַיִּי מִמִּי אֶפְתָּח.



לזכרו של מעוז מורל הי"ד

לפני התחלת הפעולה תשאלו את החניכים אם הם יודעים משהו על

מעוז/מכירים אותו/ שמעו עליו

הראו להם את התמונה של מעוז (נספח 1)

שלב 1- משחקון:

ניקח 2 חניכים החוצה ונבקש מהם 2 דברים שונים: המדריך יפתח את הפעולה בפעולת הסחה כלשהי, כמו לקרוא ספר ילדים, לשחק אגוז/אגוזי, או סתם להמציא סיפור שקשור לסניף. מ2 החניכים שלנו נבקש שכל דקה, מישהו מהם יעשה משהו שחוזר על עצמו. אחד יילך ויסגור את

החלון/יפתח את החלון כל דקה. השני - שיגיד מילה אחת חוזרת כל דקה. כמו "אחלה". "יופי". "סבבה". ככה שהחניכים ישימו לב- למרות שהמדריך מקריא/מספר לנו עכשיו סיפור - ששני המתנדבים שלנו עושים משהו שחוזר על עצמו בזמנים דיי מדוייקים. נתן לחניכים שלנו 6 פעמים לחזור על מה שהם עושים - ונסיים את המשחק.

לאחר מכן, נספר לשאר החניכים מה ביקשנו מ2 החניכים המתנדבים, ואז- נפנה לחניכים שהתנדבו ונשאל: איך היה לכם לעשות את אותה פעולה שוב ושוב? לזכור לבצע אותה כל דקה? לחזור על אותו דבר? הצלחתם להקשיב לסיפור? זה היה לכם כיף או קשה?

כל החניכים עומדים בשורה. המדריך מקריא רשימה, וכל מי שמסכים עם משהו מהרשימה צועד צעד קדימה:

-אני רוצה להיות הכי טוב/ה בכיתה במתמטיקה

-אני רוצה שיהיה לי הרבה כסף

-אני רוצה להיות הכי טוב/ה בכיתה בכדורגל

-אני רוצה להיות חבר/ה טוב/ה

-אני רוצה להיות אדם טוב וגומל חסדים

-אני רוצה להיות צייר/ת מפורסמ/ת

-אני רוצה שיהיו לי ציונים טובים

ועוד רעיונות שיש לכם

כל אחד זוכר את מקומו ושב לשורה. המדריך מקריא רשימה דומה, ושוב צועד קדימה מי שמזדהה:

-אני לומד/ת ומתרגל/ת מתמטיקה

-אני עובד/ת ומתאמצ/ת כדי לקבל כסף

-אני משחק/ת ומתאמנ/ת בכדורגל

-אני מקשיב/ה ותומכ/ת בחבריי וחברותיי

-אני עוזר/ת בבית ולחברים

-אני מתאמנ/ת בציור

-אני לומד/ת ומשקיע/ה כמה שאני יכול/ה בלימודים

האם כל החניכים נמצאים באותו מקום כמו בפעם הראשונה? אם כן, למה? אם לא,

למה? איך אנחנו יכולים לשנות את זה?

נפתח ונגיד שהיום בפעולה נדבר על היכולת להתמיד. לעשות מעשה שהוא חוזר על עצמו, יום אחר יום, אותו מעשה מחדש.

נשאל-

תנסו לחשוב על משהו אחד בחיים שאתם מתמידים בו. עושים אותו שוב ושוב כל יום מחדש.

(לא אוכל או שתיה. משהו שהוא מעבר למעשים הבסיסיים שלנו). אחרי שנתנו דקה לחשוב נבקש מהחניכים שלנו לשתף.

נשאל -

למה זה בכלל חשוב להתמיד במשהו?

למה צריך את זה?

האם זה עוזר לי? איך?

האם יש לי מטרות בחיים שלי?

מה אני עושה בשביל להשיג אותן?

האם אני מתאמץ בשביל להשיג אותן?

שלב 4- קטע מהספרו של מעוז הי"ד מפי אימו- ורדה:

"מעוז, אני חושבת שהדבר הראשון שכולם שמים לב אליו הוא החיוד הענק שלך. אני חושבת שאף אחד לא יכול לחשוב עליך בלי לראות את החיוד שלך. ביום שהגעת לעולם הזה הגענו לבית החולים שערי צדק בירושלים מוקדם בבוקר וכרגיל היו פקקים מטורפים. ברגע שנפתח מקום בשוליים, אבא התחיל לנסוע בהם והוא אמר 'אני מקווה שהמשטרה תעצור אותי', זה מה שקרה, ברגע שהוא (השוטר) ראה אותי מאחור עם צירים, הוא שאל, 'היה ירידת מים? סעו אחריי', כך היה לנו ליווי משטרתי עד לבית החולים.

היום, בדרך לכאן, גם המשטרה ליוותה אותנו ופינתה לנו את הדרך. כנראה שזה מה שקורה כשבו אדם גיבור וקדוש נכנס ויוצא מהעולם הזה. נולדת בזמן קשה במשפחה שלנו ונתנו לך את השם מעוז כדי שתהיה לנו מקור שכת. ואיזה כוח יש לך. כבר בגיל צעיר, כשהיית מתחרה בקרבות קרקע, היית מרתק כל מי שבא מולך תוך שניות. ידעתי שלמדת את זה בבית, כשהיית צריך להילחם על המקום שלך מול שלושת אחיך הגדולים. אהבת להיות גם בחוץ, לטפל בגינה, כשהיית חוזר מהצבא, גם כשהיית מותש, היית נח קצת ויוצא לגינה ועובד עד כניסת שבת, נהגת ללמוד כל יום משנה יומית וזכית לסיים שישה סדרי משנה בשקט ובענווה.

אתמול, החברים שלך לצוות באו לבקר אותך בבית החולים ולהיפרד ממך. כל אחד מהם סיפר על הכוח הפיזי שלך. פה אחד הם סיפרו שהיית הכי חזק בצוות. היו לך כל כך הרבה חברים והיית מרכז העניינים, החברים שלך היו מאוד חשובים לך ובכל פעם כשהיית יוצא עם הצבא היית מבלה איתם רוב הזמן. ראינו את זה בימים האחרונים והאחיות במחלקה לא הבינו איך יש כל כך הרבה חברים למישהו אחד. פגשתי את ההורים של החברים לצוות, וכולם סיפרו כמה אתה רגיש, אני כך כך גאה בך. פגשנו הרבה חיילים שטיפלת בהם לפני שנפצעת, כולם סיפרו כמה רצית להציל את הצוות שלך. אני לא מופתעת שזה מה שעשית לפני שנפלת".

סיכום הפעולה-

נשאל- מה אפשר ללמוד על מעוז מדברי אימו.

**מעוז גר בטלמון, היה בחור חייכו, צנוע, ומלא אמונה.
הוא לא ויתר לעצמו גם כשהיה לו קשה, והמשיך להשקיע
ולתמיד עם המון ענווה ואמונה תוך כדי.**

מה ניקח לחיינו ממעוז מורל הי"ד?

- לחייך אל העולם והעולם יחייך אליך בחזרה**
- כל דבר שאתה עושה לעשות אותו עם חיוך**
- להתמיד בדברים החשובים שלך, לא להתייאש ולזותר על
המטרות שלך גם אם קשה**
- לחלק קטע איך אנחנו יכולים להנציח את מעוז (נספח 2)**



